

苏州市教育科学研究院

苏教研办〔2026〕7号

关于组织2026年“黄浦杯”长三角城市群 “人工智能时代的新教研”征文活动的通知

各县级市（区）教科室（教研室、教师发展中心、教育发展中心、教育科学研究中心），市各直属学校（幼儿园）：

“黄浦杯”长三角城市群教育征文工作是上海市教科院普教所牵头组织的长三角城市群教育科研协作共同体的活动，2004年以来每年举办一次，在江浙沪赣等地基础教育界具有一定的品牌影响力。

2026年“黄浦杯”长三角城市群教育征文评选活动已经启动。今年的征文主题是“人工智能时代的新教研”，作为“长共体”联盟城市，我市继续组织参加此次征文评选活动。经研究，决定在各县级市（区）推荐的基础上，通过初评产生20篇优秀论文，参加长三角城市群的征文评选。

本次教育征文的主题阐释、选材范围和注意事项，请参阅《2026年“黄浦杯”长三角城市群“人工智能时代的新教研”征文启事》（见附件1）。

苏州各县级市（区）的组织、推荐工作由各县级市（区）教科（研）室、教师发展中心、教育发展中心、教育科学研究中心负责，请做好指导、遴选、推荐工作，各县级市（区）的推荐篇数为10篇。苏州市直属学校的征文组织工作由我院直接负责，每校自主推荐1-2篇参加初评。

本次征文材料由各单位采用电子方式统一报送，请各县级市（区）及市各直属学校于2026年6月1日前将征文及汇总表（见附件2）统一打包发送至指定邮箱：48991468@qq.com。

各县级市（区）以“所在县级市（区）名称+长三角征文”为邮件名，各直属学校以“所在单位名称+长三角征文”为邮件名。

联系人：王逸群；联系电话：0512-69159370。

附件：1. 2026年“黄浦杯”长三角城市群“人工智能时代的新教研”征文启事

2. 2026年“黄浦杯”长三角城市群“人工智能时代的新教研”征文汇总表

苏州市教育科学研究院

2026年4月2日



附件 1

2026 年“黄浦杯”长三角城市群 “人工智能时代的新教研”征文启事

教研是保障基础教育质量的重要支撑，在推进课程教学改革、促进教师发展方面发挥着重要作用。由于教学工作的复杂性、动态性以及教研技术手段的局限性，导致教研工作经验性、主观性较强，难以客观、精确地分析复杂的教学情况，难以发挥教研的应有效能。人工智能的到来，为打破这一困境提供了机会。2019年，教育部发布《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》，指出要“积极探索信息技术背景下的教研模式改革”。2025年，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，明确实施国家教育数字化战略。同年，教育部教师队伍建设专家指导委员会发布《教师生成式人工智能应用指引（第一版）》，强调人工智能助力教育教学研究创新，开展基于证据的教学反思、个性化知识更新与创新性课题研究，不断提升教师的教育教学研究能力与专业发展水平，构建持续发展的专业成长模式。

广大一线教师在使用人工智能助力教研的过程中积极探索，积累了不少经验，但也遇到许多问题与挑战，亟须得到专业引领和规范指导。为激发教师应用人工智能的主动性与创造性，提炼教师在应用过程中的独特做法与有效经验，长三角城市群教育科研协作共同体、上海市教育科学研究院普通教育研究所、上海市

黄浦区教育局和《上海教育科研》编辑部联合举办“人工智能时代的新教研”征文活动，欢迎各地教育行政部门与教育教学专业研究机构的工作人员、中小幼校（园）长与教师、教科研人员与高校师生参加。

主题阐释

人工智能时代的新教研是指因人工智能技术的加入，教研理念、教研内容、教研组织形式、教研流程与方法、教研反馈与评价等方面产生的新变化，与传统的教研相比，它在客观性、精准性、伴随性、便捷性、交互性等方面更具优势。目前，人工智能时代的新教研样态还处于探索阶段，人工智能赋能下的线上线下教研、远程教研、精准教研、循证教研等都属于新教研范畴。不管何种形态与探索，关键是：一要有人工智能因素的介入，在教研实践中应用了人工智能技术；二要有新变化，因人工智能的应用，在教研理念、内容、形式、流程及评价方式等方面出现了新理念、新样态与新成效。

选材范围

1. 人工智能时代教研学理研究。对人工智能赋能教研的不同认识和讨论，可以结合理论前沿和实践动态，提出自己的见解和主张；相关背景研究，探讨人工智能对中小学教育教学的影响、赋能的目的与意义、相关政策文献学习、师生信息素养的现状调研等。

2. 人工智能时代区域教研创新。区域教研室、学科教研员如

何基于人工智能的加持带动区域和学科教研的创新。

3. 人工智能时代校本教研创新。学校管理部门、学科组、备课组在学情与师情分析、备课、观课、作业及质量分析等关键环节，应用人工智能改革教研形式，创生校本教研范式，提升课程教学质量，促进教师专业成长。

4. 人工智能时代教研保障机制研究。跟人工智能相关的学校硬件与软件的建设、学习与应用；人、财、物方面的体制建设与支持，包括区域专项指导的人员配备、学校体制机制保障等。

5. 人工智能时代教研伦理研究。人工智能为教育提供新机遇的同时，也带来潜在风险。如何把握教育伦理，促进技术和工具得以负责任且公平地应用。教师在新教研过程中要恪守职业道德，应用人工智能而不被人工智能所奴役。

注意事项

1. 文体。文体不拘，可以是**学术论文、调研报告、叙事性案例、经验总结**等。文章应包含摘要、关键词和参考文献（请参照国家参考文献著录规则）等必备要素。

2. 篇幅。5000 字左右为宜，未经公开发表。

3. 参评对象：

(1) 区域教育行政部门、教育教学研究专业机构。以参加当地教科研部门组织的征文活动为主(请关注当地教科研部门的通知)。

(2) 中小幼校(园)长与教师、教科研人员。以参加当地教研部门组织的征文活动为主(请关注当地教研部门的通知)。

(3) 高校师生。以自由来稿为主, 请关注“上海教育科研”公众号, 用微信扫小程序码, 从“征文投稿”(务必与期刊投稿相区分)进入投稿流程。自由来稿投稿通道将在2026年5月1日开通。

4. 截稿日期: 2026年6月20日。

5. 本次征文设一、二、三等奖若干名。获奖文章均颁发证书, 部分文章可能在《上海教育科研》期刊发表, 或在华东师范大学出版社结集出版。

6. 严禁抄袭或剽窃等任何学术不端行为。如发现存有以上行为, 将与所在单位和地区教育部门取得联系, 作出严肃处理。

本次征文不收取任何费用。

长三角城市群教育科研协作共同体
上海市教育科学研究院普通教育研究所

上海市黄浦区教育局

《上海教育科研》编辑部

2026年3月

附件 2

2026 年“黄浦杯”长三角城市群 “人工智能时代的新教研”征文汇总表（Excel 电子表）

2026 年“黄浦杯”长三角城市群“人工智能时代的新教研”征文汇总表

编号	区域	作者姓名	文章标题	文章副标（如无副标题，填写“无”）	单位全称	单位地址	邮编	手机	电子邮箱	查重是否通过（重复率须低于 20%）
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

填表人： 联系电话：