

苏州市教育科学研究院

苏教研教〔2022〕6号

关于组织开展 2022 年暑期普通中小学教师课程改革培训工作的通知

各市(区)教研室(教师发展中心、教育发展中心),各直属(代管)学校:

根据《关于做好苏州市 2022 年中小学教师和校长培训工作的通知》(苏教师〔2022〕12号)文件精神,现就我市暑期普通中小学教师课程改革培训工作有关事项通知如下。

一、总体安排

暑期普通中小学教师课程改革培训由苏州市教育科学研究院组织实施,各学科全部采用线上培训形式。各地区和学校可根据本地、本校的实际组织相应的课程改革培训。

二、培训对象

1. 高中

全市普通高中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术学科全体教师。

2. 初中

全市初中语文、数学、英语、物理、化学、历史、道德与法治、生物、地理、音乐、美术、体育与健康、信息科技、劳动学科全体教师。

3. 小学、幼儿园

(1) 全市小学语文、数学、英语、道德与法治、科学、音乐、美术、体育与健康、信息科技、劳动学科全体教师。

(2) 全市幼儿园教师。

4. 学校教科研

全市中小学、幼儿园教科研负责人。

三、线上培训具体工作要求

1. 组织动员阶段

课程改革培训工作时间紧、任务重、要求高、组织工作复杂，请各市（区）教研室和学校高度重视课程改革培训工作，结合本地实际，安排专人负责暑期课程改革培训，并及时通知相关教师参加培训，确保不遗漏任何一位教师。

2. 账号获取阶段

各位教师自6月10日以后可通过<https://sjxs.suzhou.edu.cn/pagesV2/home.html#/accountConfirm>查询是否有线上教育中心的账号，如无则需填写相关信息进行采集，后由学校将用户名和密码反馈给教师本人。无账号教师信息采集截止至6月25日。

3. 线上培训阶段

各位教师以用户名和密码登录苏州线上教育中心平台 <https://sjxs.suzhou.edu.cn/> 自主学习。各学段、年级、学科培训安排见附件。教师必须完整观看课程视频后，方能计算学时，否则不予录入。

具体培训时间如下：

小学、幼儿园：7月1日～8月10日；

学校教科研：7月1日～8月10日；

高中、初中：8月1日～9月10日。

培训工作联系人：李雷蕾，联系电话：69159326。

附件 1：2022 年暑期普通中小学教师课程改革培训日程安排

附件 2：2022 年暑期普通中小学教师课程改革培训工作网络
市（区）教研室回执

苏州市教育科学研究院

2022年6月2日



附件 1:

2022 年暑期普通中小学教师课程改革培训日程安排 (高中)

学科	年级	专 题	讲课人	学时
语文	高一	探索与发现的旅程——基于新教材的整本书阅读例谈	张兰芳	4
		新高考背景下课堂教学的“要”与“不要”	张 卫	2
		新评价下的高中语文教学重点摭谈	张 琳	2
	高二	潜心研修 用心教学 静心等待	陶建芳	4
		以问题思维为核心：高考宏大主题作文的自赎之道	陈礼林	4
	高三	“这一篇”与“这一类”的统一 ——谈小说阅读与解题的策略	周鹤风	4
		语用题的选材与备考	张长松	4
数学	高一	对比研究课标 做好学科素养贯通培养	偶伟国	4
		“双新”背景下课堂教学设计例谈	陈志江	4
	高二	高中新课改的教学思考与建议	李善良	4
		基于单元设计理念的概念课教学设计研究 ——以“导数在函数中的应用”为例	王思俭	4
	高三	拓展运算路径 提升运算素养	蒋智东	4
		基于关键能力培养的三角函数教学	王 晖	2
		“夯实基础 疏而不漏”——高三数学一轮复习建议	许 平	2
英语	高一	关于核心素养视角下词汇教学的再认识	胡 明	2
		指向学科核心素养的高中英语大单元教学设计	曹晓红	2
		高中英语语法教学的问题与建议	程晓堂	4
	高二	单元整体教学视角下综合技能板块教学思考	穆晓艳	2
		高中英语读后续写的三重门	辛群英	2
		基于主题语用的新教材探索	薛 栋	2
		基于教材语篇培养学生思维品质	刘丽菊	2
	高三	读后续写存在的问题与对策	宋 琼	2
		聚焦思维品质培养的高中英语课堂教学策略	陆 黎	2
		高中英语选修教材体例特征与编写特点	何 锋	4

物理	高一	基于情境的高中物理教学	桑芝芳	4
	高二	高中物理新课程教学研究	叶 兵	4
	高三	2022 年高考试题分析和启示	彭兆光	2
		高考一轮复习策略和建议	朱亚军	2
		大概念视域下的物理深度学习设计	张 飞	2
		一轮复习中习题的情境化教学	徐 学	2
化学	高一	科学哲学视域下的化学学科理解	赵 华	4
	高二	高中化学项目式学习研究	王伟群	4
	高三	元素化合物复习策略	马志超	2
		有机化学复习策略	唐李铭	2
		化学实验复习策略	郭高峰	2
		化学反应原理复习策略	史永晟	2
生物	高一 高二	高中生物新授课教学定位的思考	章 青	2
		生物教师的职业素养与专业成长	张 金	2
		指向系统学习、深度理解的高中生物学教学 ——谈高中生物学课堂中的结构化教学探索	马香华	2
		指向深度学习的高中生物单元整体教学的实践与研究 ——以新教材必修 1 的教学为例	陈益飞	2
	高三	借习题讲评助推知识内化	任小文	2
		新高考背景下生物学高考复习试题的选、改、编	陈旗建	2
		立足素养 基于基础 提升能力	季忠云	2
		基于情境视角的试题分析及教学启示	蔡留忠	2
历史	高一 高二	高二历史课堂教学与有效训练	徐继宽	2
		新挑战与新应对——高中历史混合式教学的实践和思考	钱 珍	2
		“教学评一体化”理念下的课堂教学变革探究	俞静娟	2
		阅读与教师专业成长	马巧高	2
	高三	高中历史课堂教学与有效训练	朱子瑜	2
		构建深度思维的高三复习课堂样态	陆 伟	2
		从高考命题的视阈看高三复习	黄 毅	2
		线上教学的增效策略	戴 亮	2

政治	高一 高二	新高考政治典型试题分析	顾娟娟	2
		新高考背景下部编版新教材的教学建议	王庆军	2
		例谈新高考政治复习课教学	刘 雁	2
		新高考背景下新教材复习课教学经验总结与反思	凌英姿	2
	高三	2022 年江苏高考政治试卷解析与 2023 届高三复习建议	殷久华	4
		新高考（除 2022 年）政治典型试题讲评	吴 菲	2
		2022 年高考政治复习经验总结与反思	束红华	2
地理	高一 高二	夯实教学基本功 磨砺促进专业成长	冯均严	2
		浅谈高中地理实践性作业设计与实施	余 磊	2
		基于区域认知素养培养的教学策略	鲍文艳	2
		高中新教材中的人文地理思想解读	侯爱敏	2
	高三	“四新”背景下高三复习教学思考	冀亚哲	2
		重剑无锋，大巧不工——吴江中学高三备课组建设交流	林 敏	2
		发挥高考评价导向，促进地理素养生成	廖书庆	4
音乐	高中	普通高中音乐新课程实施关键问题解析与教学指导	杜宏斌	4
		抓课眼 精设计 巧实施	何春芬	4
美术	高中	心灵奇旅——高中美术单元课程教学的构想与实践	张云芳	2
		新课标引领下的高中美术大单元教学实例	张 泓	2
		深度学习与美术教学情境创设	李 静	4
体育 与 健康	高中	核心素养下高中体育与健康教学设计与表达	朱 绮	4
		学校体育与教学中的安全管理	沈 钟	2
		体育“类内容”教学分类法的构建与教学设计	张 军	2
信息 技术	高中	探究项目化教学，提升核心素养培养	顾建荣	2
		信息学科的外鉴、内省与实践	刘鸣家	2
		聚集核心素养，践行魅力课堂 ——高中信息技术课程标准解读	肖年志	2
		务本崇实，广博雅正——高中信息技术新课程实践观	丁 飞	2
通用 技术	高中	新课改背景下的通用技术课标、教材与教学	刘海林	4
		苏教版《技术与设计 1》新教材特色和教学实施策略	黄 林	2
		基于学科核心素养的《技术与设计 2》教材理解	段 青	2

（初中）

学科	年级	专 题	讲课人	学时
语文	初一	构建认知启动式语文学堂	曾宪一	4
	初二	《义务教育语文课程标准（2022 年版）》解读	陈国安	4
	初三	任务群的“任务”与“群”	孙晋诺	2
		我们需要什么样的作文教学	赵 飞	2
		重构教材理念与语文课堂教学	张宁生	2
		关于初中语文学习任务群的理解及实践	周正梅	2
数学	初一	新课标 新教材 新教学 新评价	徐德同	4
	初二	核心素养立意的初中数学教学变革	章建跃	4
	初三	指向核心素养发展的初中数学命题和解题研究	丁银杰	4
		以微见深，以微知著 ——核心素养下的“数学微专题”中考复习的设计与思考	朱建良	2
		聚焦素养，落实双减——中考数学复习策略及建议	施晓丹	2
英语	初一	主题意义下单元整体教学的设计与实施	魏 惠	4
	初二	《义务教育英语课程标准（2022 年版）》解读	程晓棠	4
	初三	初中英语单元主题拓展阅读教学	冒晓飞	2
		基于英语学习活动观的课堂教学设计	邱美春	2
		教学评一体化思考与实践研究	刘菁健	2
		指向高阶思维发展的初中英语读后活动设计	吕孝华	2
物理	初二 初三	基于新课标的初中物理教学	桑芝芳	4
		新教学常态下信息技术助力物理课堂的途径与策略	李 兴	2
		基于核心素养的初中物理单元教学设计	顾 健	2
		初中物理新课标跨学科实践内容的解读	袁海全	4
		行动研修：教师专业成长的必然路径	张 飞	2
		用深度学习促进核心素养培养	曹 宏	2
化学	初三	《义务教育化学课程标准（2022 年版）》解读	吴 星	4
		在教学的反思和创新中寻求专业发展	缪 徐	4
		双减政策下 2022 年苏州市化学中考评析	汪 英	4
		基于项目式教学模式的化学课程设计	张 巍	2
		仰望星空，脚踏实地——基本功竞赛备赛心得	袁 芳	2

历史	初一 初二	素养导向的历史教学与历史教师的素养提升	李君岗	4
		基于新课标板块要求的初中历史大单元教学	殷俊	
		基于核心素养的初中历史“三力课堂”实践	范太峰	4
		指向深度学习的初中历史教学设计与实践	王东	
	初三	《义务教育历史课程标准（2022年版）》研读及对初中历史教学的思考	王得众	4
		2022 苏州中考历史试卷分析与主体探究性历史教学实践思考	张巍然	2
谈初高中教师在“衔接”问题上的各自修为 ——以“泛在学习”为视角		费胜英	2	
道德 与 法治	初一 初二	初中道德与法治新课标亮点及教学导向	王恒富	4
		遵循新课标，探寻新路径	季燕	4
	初三	基于新课标的道德与法治学科教学和评价实施策略	戴慧	4
		新课标下初中道德与法治命题与评价	殷久华	4
生物	初一 初二	带回强有力知识： 《义务教育生物学课程标准（2022年版）》解读	丁奕然	4
		例谈新课标与新教材	黄晨虹	4
地理	初一 初二	指向跨学段融通的地理作业设计	刘琴	2
		新课标背景下基于在地文化的跨学科融合学习	傅洋	2
		基于乡土资源的主题式学习案例设计及实施途径	孔庆梅	2
		指向初中新课标的地理实践力培养路径探析	朱剑刚	2
音乐	初中	艺术课程标准戏剧课程解读	麻文琦	4
		让素养真实落地的美育课程教学	郑兰	4
美术	初中	教学的深度 教学的样式	沈兰	4
		养其根、定其向、以美育人 ——从新课标看美术学科的变革	丁悦	4
体育 与 健康	初中	体育与健康“学、练、赛、评”一体化新样态课堂的构建与实践	蒋玉红	4
		结构化立意下大单元教学内容的选择 ——以专项运动技能为例	宋卫华	2
		初中体育安全教学设计策略	章扬安	2
信息 科技	初中	寻找“双新”的抓手，让核心素养落地	顾建荣	2
		领会课标标准，践行魅力课堂 ——义务教育信息科技课程标准解读	肖年志	2

劳动	初中	浅谈义务教育信息科技新课标	陈月新	2
		新课标下的初中信息科技课堂实施探讨	胡益兵	2
		劳动课程标准解读与劳动教育实践探索	管光海	4
劳动	初中	涵育劳动精神 培养时代新人	傅小芳	2
		基于新课标的初中劳动教育教学资源的开发与实践	李金梅	2

(小学、幼儿园)

学科	年级	专 题	讲课人	学时
语文	小学	《义务教育语文课程标准（2022 年版）》解读	吴欣歆	4
		《义务教育语文课程标准（2022 年版）》学习与实践	李 亮	4
		学习任务群的内涵解读与实践要义	薛法根	4
数学	小学	突出数学本质建构整体认识：基于数学史的建议	蔡宏圣	4
		核心素养视域下小学数学课程的变化	王 林	4
		聚焦核心素养 走向深度学习	张春莉	4
英语	小学	基于英语新课标的课堂教学创新设计	程晓堂	4
		英语学习活动观下的小学英语阅读教学	赵志英	2
		主题引领、深度融合、启智增慧： 小学英语课内外融合阅读的校本实践	李 磊	2
		小学英语课内外融合阅读教学的实践与思考	莫枚娟	2
		融合技术 赋能教学	朱 樱	2
道德 与 法治	小学	《道德与法治》新旧课标的变化分析	沈丽萍	2
		核心素养导向下的课程目标解读	潘 娜	2
		核心素养导向的小学道德与法治一体化教学设计	胡莉英	2
		小学《道德与法治》新课标下教师面临的挑战与应对	朱小敏	2
科学	小学	《义务教育科学课程标准》解读	曾宝俊	4
		大概念视野下指向理解的科学教学设计	季荣臻	2
		学科项目化学习：打通探究与实践之脉	周振宇	2
音乐	小学	坚持“以美育人”，走向“立德树人” ——《义务教育艺术课程标准（2022 版）解读》	潘丽琴	4
		合唱教学与社团建设深度融合的实践与研究	王 涓	4

美术	小学	经典教育影视作品中蕴含的艺术课标理念	娄小明	2
		新课标引领下的美术课堂教学问题链设计策略	魏丽风	2
		新课标引领下的美术教学展望	侯 亮	2
		如何在美术项目化学习中实现协同育人	袁海芸	2
体育与健康	小学	新课标引领下，苏式体育课程完整育人的实践研究	季 斌	4
		“新课标”后，如何为教师专业成长赋能	陈黎明	2
		核心素养视角下新课标的认识	姚玉琴	2
信息科技	小学	《信息科技》课程标准观照下的学科教学展望	张勤坚	2
		聚焦新课标，从信息技术走向信息科技	查德清	2
		新课标视域下指向学科核心素养培育的项目化教学改革与创新	周迎春	2
		重核心素养 育数字人才 ——义务教育信息科技课程标准解读	凌秋虹	2
劳动	小学	劳动课程标准解读与劳动教育实践探索	管光海	4
		基于新课标的江苏小学劳动教材解析	傅小芳	2
		基于“学科融合”的劳动教育实践	陈丽丽	2
学前教育		从有效落地看《评估指南》	吴亚英	4
		幼儿园户外探索与学习活动	周隽琰	2
		聚焦儿童记录，助推幼儿教师专业成长	樊人利	2
		资源、活动、经验——幼儿园课程资源的开发和利用	张 琼	2
		幼儿园生活活动的实践与思考	葛彩红	2

（学校教科研）

学科	专 题	讲课人	学时
学校教科研	“反思+自觉”的教科研文化建设	韩建光	2
	在角色互换中构建教科研活动的一体化机制	孙春福	2
	“教科研训”一体化融合发展模式的构建	王七林	2
	教师教育科研与教学研究品质提升的策略	钱家荣	2

附件 2:

2022 年暑期普通中小学教师课程改革培训工作网络 市（区）教研室回执

市（区） 教研室名称	分管领导	职务	联系手机	QQ 号	备注
	分管主任	职务	联系手机	QQ 号	

注:

1. 请将回执于 6 月 9 日中午 12:00 前发电子信箱：
2446042538@qq.com。
2. 请分管领导和分管主任加入“2022 暑期课改教师培训工
作群”，群号：228692481。

